



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام مدرس (بلوک): بیماری های زنان و زایمان	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد- 8 جلسه 0.5 واحد نظری- 05 واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی فوریت های پزشکی	نام مسئول درس: دکتر مهسا خوشنام راد	نام مدرسان: دکتر مهسا خوشنام راد
کد درس: 16	نوع درس: تئوری	ترم 5- کارشناسی		
دروس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی				
پست الکترونیک مدرس: m.khoshnam@abzums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با موارد اورژانس مامایی و زنان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بارداری زایمان و پیلایمز، ویراست بیست و ششم، 2022
- بیماری های زنان برک و نواک، ویراست شانزدهم، 2020
- اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- موارد تدریس شده از کتاب بارداری زایمان و پیلایمز، ویراست بیست و ششم، 2022



- موارد تدریس شده از کتاب بیماری های زنان برک و نواک، ویراست شانزدهم، 2020

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	آشنایی با مفاهیم اصلی و کاربردی در بیماریهای زنان و بارداری	1	خوشنام
2	اورژانس های بارداری- سه ماهه اول: انواع سقط ها و بارداری خارج رحمی	2	خوشنام
3	اورژانس های بارداری سه ماهه دوم و سوم بارداری: دکولمان و جفت سرراهی	2	خوشنام
4	اورژانس های بارداری سه ماهه دوم و سوم بارداری: پره اکلامپسی- تروما	3	خوشنام
5	زایمان طبیعی و غیر طبیعی: نحوه انجام زایمان طبیعی- زایمان سخت و پرزنتاسیون های غیر طبیعی	2	خوشنام
6	احیای نوزاد و احیای مادر باردار	3	خوشنام
7	اورژانس های دوران پس از زایمان: خونریزی پس از زایمان- عفونت ها	3	خوشنام
8	بیماری های شایع زنان (خونریزی های غیر طبیعی- درد شکم و لگن- عفونت ها و..)	2	خوشنام



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع		2
2	امتحان پایان ترم		18
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	مشارکت فعال در کلاس
2	ارائه به موقع تکالیف تعیین شده
3	حضور به موقع و رعایت قوانین آموزشی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با فوریت های بیماریهای زنان و دوران بارداری	فوریتهای زنان و مامایی را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید
2	آشنایی با فورتهای بارداری در سه ماهه اول بارداری	فوریتهای سه ماهه اول بارداری را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید
3	آشنایی با اورژانس های بارداری سه ماهه دوم و سوم بارداری: دکولمان و جفت سرراهی	فوریت های سه ماهه دوم و سوم بارداری را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید
4	آشنایی با اورژانس های بارداری سه ماهه دوم و سوم بارداری: پره اکلامپسی- تروما	فوریت های سه ماهه دوم و سوم بارداری را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید
5	نحوه انجام زایمان طبیعی و تشخیص لیبر و زایمان غیر طبیعی:	یک زایمان طبیعی را مدیریت کند.	شناختی/عاطفی/ حرکتی	آموزش عملی- مولاژ	تخته و مولاژ
6	انجام احیای نوزاد و احیای مادر باردار	احیای مادر و نوزاد را انجام دهد.	شناختی/عاطفی/ حرکتی	آموزش عملی- مولاژ	تخته و مولاژ
7	آشنایی با اورژانس های دوران پس از زایمان: خونریزی پس از زایمان- عفونت ها	اورانسهای دوران پست پارتوم را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید
8	آشنایی با بیماری های شایع زنان (خونریزی های غیر طبیعی- درد شکم و لگن- عفونت ها و ..)	بیماریهای شایع اورژانس زنان را بشناسد.	شناختی/عاطفی	سخنرانی- فیلم و اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور- تخته- اسلاید



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماری های زنان و زایمان
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و فوریت ها
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا خوشنام

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
10	شیوه تدریس بیان شده است		*		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.




مدرس: مهسا خوشنام راد- دکترای بهداشت باروری - گروه مامایی دانشکده